

Re  
d'a



**Cristina Marteles Vallès**  
**Labanda**  
**Alba Tornero Pascual**

**Tutor: Jordi**

# Problemes



## **Elevat cost energètic**



Cost fabricació equiparable al consum elèctric de 250.000 famílies catalanes

Infraestructures energètiques als jaciments

## **Subproductes contaminants i tòxics**



Aire → CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, vapors de quitrà i fluor

Aigua → Fangs vermells i aigua fluorada

Sòl → Filtració de l'aigua no tractada

## **Impacte ambiental del territori**



Mines a cel obert

Infraestructures de transport

Jaciments en zones d'alt valor natural

P

## CULTURA DE L'USAR I LLENÇAR



Ús del paper d'alumini per a embolicar entrepans té un altíssim cost ambiental



Per tant...  
L'alumini no és útil? Parlem-ne

**Gran Importància de fomentar-ne:**

- 1. Prevenció com a envàs**
- 2. Recuperació**



# Di



## Escoles de Sant Boi de Llobregat

- Escoles Verdes (1)
- Escoles “no Verdes” :
  - Amb projectes en curs (1)
  - Sense projectes en curs (1)

**Un total de 1590 alumnes**



## Escola de Barcelona

- Escola Agenda 21 escolar

# Obi

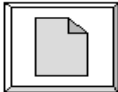


Partim d'un objectiu principal: Reduir l'ús del paper d'alumini en els esmorzars dels escolars de 4 escoles. Per tal d'aconseguir-ho s'han plantejat diferents objectius específics:

- Donar a conèixer l'ús i propietats del paper d'alumini a la comunitat educativa de cada escola.
- Sensibilitzar els alumnes i professors sobre la gran quantitat de paper d'alumini que es gasta en el nostre entorn.
- Conèixer les conseqüències que comporta l'extracció, fabricació, transport i consum d'alumini en el medi ambient, i reflexionar sobre aquest tema.
- Trobar alternatives a la utilització del paper d'alumini.
- Implicar els alumnes de forma activa a l'hora de recollir i seleccionar els residus de l'escola.
- Quantificar el consum de paper d'alumini abans i després de la campanya *Alumínim!* a les quatre escoles estudiades, així com conèixer el seu pes i veure'n l'evolució al llarg del curs.



## Fases del Projecte “AluMír

### • Diagnosi inicial

- Recompte nº esmorzars amb alumini / classe 
- Enquestes on-line a 400 alumnes (<http://aluminim.blogspot.com>) 
- Xerrades amb Comissions Verdes de les escoles
- Elaboració informació prèvia pel professorat (“ Per què reduïm?”) 

### • Difusió de la campanya

- Creació “Comissió AluMínim” a les escoles participants
- Elaboració de material didàctic per Educació Infantil, Primària i Secundària  
Contes – Murals – Jocs – Documents informatius
- Activitats a les escoles : obres de teatre, vídeo musicals, xerrades, etc.



# Alumínim! a les escoles



**Èxit dels Boc'n rolls entre els alumnes més grans**



**Una de les xerrades al Pedagogium Cos**



**Una de les activitats del CEIP Montbaig (Sant Boi)  
Vídeo musical "Poca broma, poca brossa"**



**Activitats pels més petits...**

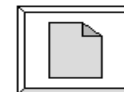


86albuxi — 28 de abril de 2010 — Els alumnes de 6è del CEIP Montbaig de Sant Boi de Llobregat han fet el vídeo de la cançó "Poca broma, poca brossa"



## Fases del Projecte “AluMínim”

### • Propostes de Millora



- Retorn de dades a les escoles : Què passa al centre i què podem millorar?
- Reunió amb les Comissions AluMínim per comentar resultats
- Bloc en actiu ( actualització amb informació sobre alternatives a l'alumini)

### • Elaboració del Pla d'Acció



- **Problemes – Objectius – Actuacions – Participants – Recursos - Temporalització - Valoració**
- Introducció del Boc' n roll de la campanya a les escoles

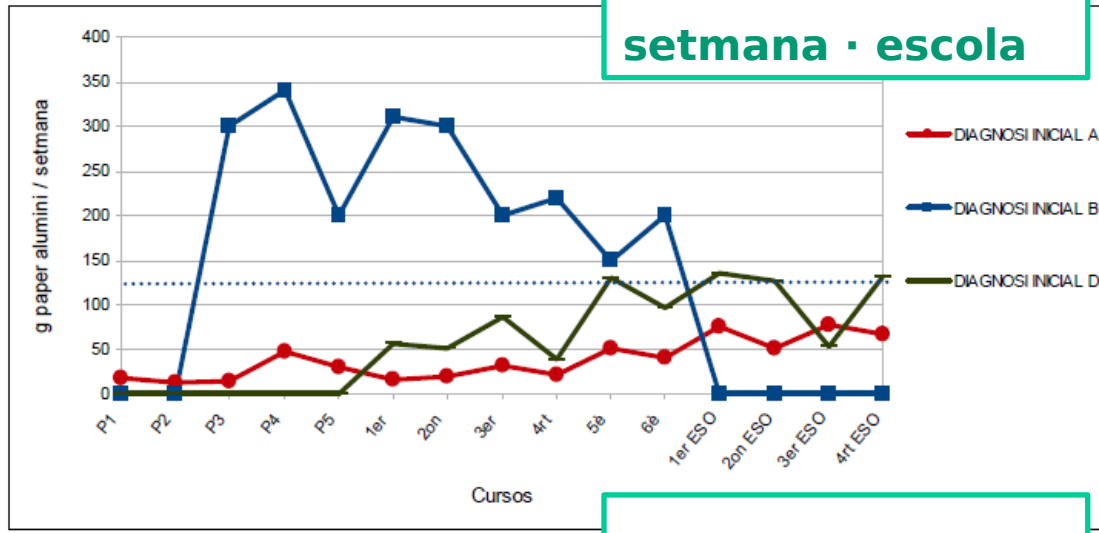
### • Seguiment

- Índex sostenibilitat **Alumini acumulat**

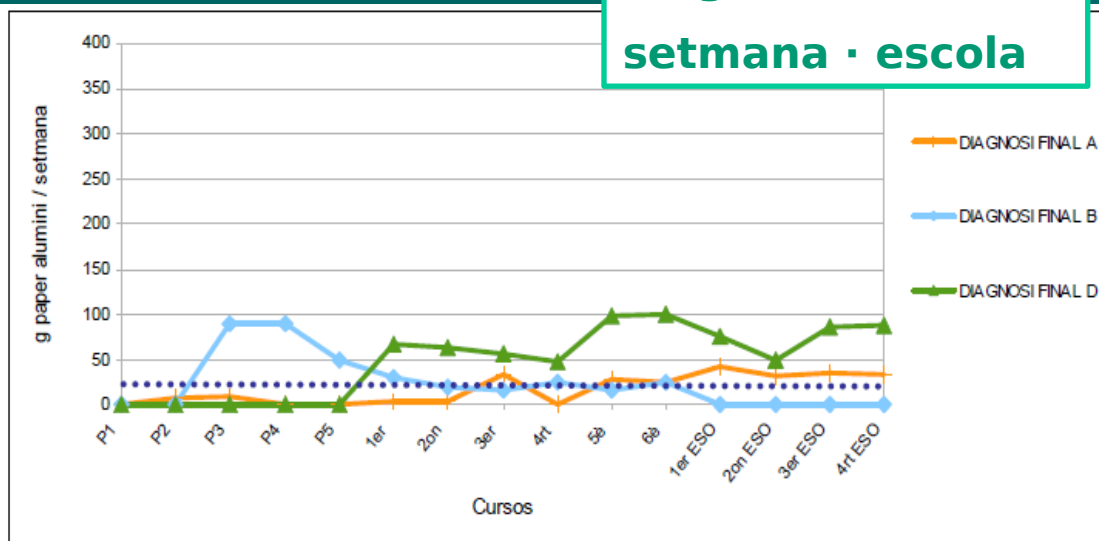


# Res

125 g / alumini ·  
setmana · escola



43 g / alumini ·  
setmana · escola



Reducció de la  
quantitat d'alumini  
en un 34% de  
mitjana per a les 3  
escoles mostrejades

Èxit del boc'n roll?

# Què Un

---

- **Campanyes més horitzontals en la difusió de la temàtica**  
Tractar la temàtica des del punt de vista de diferents assignatures
- **Millorar el canal de comunicació amb els pares i mares**  
Són els implicats directes en la reducció i la prevenció, sobretot en l'alumnat més petit
- **Proposar més jornades d'autoanàlisi i millora**
- **Planificació de les campanyes amb prou temps per a incloure-la en el currículum ambiental anual de l'escola**
- **Creació de plans d'actuació senzills**  
Millor perduració en el temps; màxima implicació dels alumnes
- **Nova iniciativa: boc'n roll com a producte, no com a regal**
- **Promocionar jornades com Dia de la Fruita, Esmorzar Sostenible, etc.**

# Moltes Gràcies

## AluMínim !



Agència de  
Residus de  
Catalunya



Generalitat de Catalunya  
Departament de Medi Ambient  
i Habitatge



Àrea Metropolitana de Barcelona  
Entitat del Medi Ambient