

Competències professionals de sostenibilitat dels titulats

Didac Ferrer Balas

18/2/2010

Jornada EDUSOST
"ESTRATÈGIA I CANVI. COMPETÈNCIES PER A LA SOSTENIBILITAT A LES
EMPRESSES"

Índex

- Introducció
- El Pla UPC Sostenible 2015
- Nivell de Grau
- Nivell de Màster (Sostenibilitat)
- Reflexions
- Què busquem?

Introducció

- 1996-2005. Ambientalització curricular
- 1998-2004. Seguiment de l'Oficina d'Inserció Laboral
- 2006. Pla UPC Sostenible 2015
- 2007. Master de Sostenibilitat
- 2008. Declaració de Sostenibilitat
- 2009. Programa STEP

Nivell de Grau

- En el marc de les noves titulacions de grau, **l'aprenentatge de competències** pren un protagonisme molt rellevant.
- La UPC ha seleccionat **7** competències genèriques, entre elles la **sostenibilitat i compromís social**, per incorporar-les al perfil de tots els seus graduats i graduades.

Nivell de Grau

Objectius	
En finalitzar el nivell l'estudiantat serà capaç de:	
Nivell 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaç de fer una anàlisi sistèmica i crítica de la situació global del món i els seus reptes més importants, i comprendre la sostenibilitat des d'una perspectiva interdisciplinària (termodinàmica, econòmica, social, ambiental, política i ètica), sabent reconèixer la complexitat • Conèixer les diferents aproximacions al desenvolupament humà sostenible i les seves implicacions socioeconòmiques, polítiques i ideològiques • Reconèixer les implicacions socials i ambientals de l'activitat professional del propi àmbit
Nivell 2	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les eines i els processos per aplicar criteris de sostenibilitat en el disseny i avaluació de solucions tecnològiques • Aprofundir en les habilitats i actituds necessàries per integrar la dimensió sostenibilista en la professió (empatia, diàleg, col·laboració, participació, sentit ètic) • Conèixer i fer propis els codis deontològics de l'activitat professional del propi àmbit
Nivell 3	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir capacitat de solució de problemes i realització de projectes propis de l'àrea del paradigma del desenvolupament humà i la sostenibilitat • Integrar de les dimensions social, econòmica i ambiental en els treballs i projectes tècnics realitzats • Tenir consciència clara en la presa de decisions de les limitacions ètiques i de la responsabilitat social i ambiental de la seva professió

Màster de Sostenibilitat

*Recollint la tradició d'excel·lència tècnica que orienta la UPC, i la inquietud i l'experiència de diferents col·lectius en la relació entre la tecnologia, el desenvolupament i la sostenibilitat, el Màster pretén formar **persones emprenedores i agents del canvi** cap a la sostenibilitat,*

- capaces de **dissenyar i implementar solucions sostenibles** a llarg termini en un entorn incert i complex,
- treballant en diferents **contextos culturals i professionals** de forma interdisciplinària,
- amb **rigor científic-tècnic**,
- posant al centre de la seva visió i acció el **desenvolupament humà sostenible**.



Perfil de l'estudiant

Els perfils als quals va destinat el Màster poden ser:

- **tècnics/ques** (enginyeria, enginyeria tècnica, arquitectura, arquitectura tècnica, informàtics...),
- **titulats/des d'altres titulacions** (ciències ambientals, biologia, sociologia, ciències polítiques, ciències econòmiques...), en funció de la seva formació, aptituds i objectius,

que vulguin desenvolupar una **activitat professional coherent amb la sostenibilitat** o relacionada amb les noves activitats que la societat precisa per tal d'acostar-s'hi.

- candidats al Programa de Doctorat en Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme



Especialitats vs Sortides professionals

	Consultor	Tècnic municipal	Tècnic per a la cooperació	Disseny de processos	Expert en avaluació i formulació de polítiques de S.	Investigador/a
1. Edificació sostenible	●	●				●
2. Infraestructures i territori sostenible	●	●	●			●
3. Cooperació internacional pel desenvolupament	●	●	●			●
4. Ecologia Industrial i Innovació Tecnològica	●			●		●
5. Avaluació i polítiques de Sostenibilitat	●	●			●	●

Consultor

Instrument d'introducció de la sostenibilitat, mitjançant la inclusió d'exigències específiques a productes i processos, en edificació i molts altres àmbits.

Tècnic municipal

Redacció i seguiment de la planificació estratègica (apèndix 21) i de l'ecologia urbana, i altres àmbits de la implantació de la sostenibilitat en la gestió municipal.

Tècnic per a la cooperació

Activitats en l'àmbit de la cooperació pel desenvolupament.

Disseny de processos i projectes

Processos industrials, d'obra (a escala d'edificació o d'infraestructura) i d'innovació tecnològica.

Tècnic d'avaluació i formulació de polítiques de sostenibilitat

Empreses, administracions locals, regionals, nacionals i internacionals, organitzacions del tercer sector (Fundacions, ONGs,...), tant en tasques d'assessorament i concepció de polítiques de sostenibilitat com en l'avaluació de la mateixa.

Investigador

Desenvolupament d'una carrera científica destinada a aquelles persones amb vocació de recerca que continuïn la seva activitat acadèmica amb el Doctorat.

Reflexions (1)

- **La Universitat escolta poc** la societat en aquest tema...
- ...i alhora ha de tenir un **paper proactiu**: estem parlant de Canvi de Model!
- **Equilibri**:
 - No funciona el “business-as-usual” (formar com sempre)...
 - ...però tampoc formar gent que després no es pugui col·locar.
- **Manquen referents** professionals, cal inventar-los urgentment
- Cal un **accent sobre les habilitats i actituds** més que sobre coneixements
 - Gestió del canvi
 - Diàleg i comunicació
 - Treball en equip
 - Auto-aprenentatge
 - Lideratge

Reflexions (2)

- I això només s'aprèn en **entorns reals i a través de la pràctica!!!**

主要营养成分

Lo oí y lo olvidé.
Lo vi y lo entendí.
Lo hice y lo aprendí.

Confucio (s. IV a.d.c.)



Què busquem?

- Organitzacions **obertes i atrevides** que vulgui innovar en sostenibilitat
 - **Innovar i aprendre** junts (Projectes? Intercanvi d'experiències?)
 - Deixar espai per fer-se **preguntes noves** amb possibilitat de respostes creatives
 - Iniciar **processos de canvi** profunds
 - Conèixer **estudiants** compromesos i competents
 - Participar en **projectes internacionals** en xarxa (Sustainable Urban Systems and Industrial Ecology)

Exemples d'activitats conjuntes

- Seminari d'Organitzacions Sostenibles
- **Visites** acadèmiques a empreses
- **Convenis** Universitat-Empresa
- **Treballs de finals** de Grau / Màster
- Tesis **doctorals**

